Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

ПРИНЯТО
С УЧЕТОМ МНЕНИЯ

Педагогического Совета
Протокол № 17 от 16.05.2025г

Студенческого совета
Протокол № 3 от 16.05.2025г

Совета родителей
Протокол № 2 от 16.05.2025г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ ЮЭТ

_____ В.М. Тучин

Приказ № 471 от 16.05.2025г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ 43.01.09 ПОВАР, КОНДИТЕР НА 2025 – 2029 ГОДЫ

**(срок обучения 3 года 10 месяцев,
квалификация: повар, кондитер)**

г.Южноуральск, 2025г

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | |
|---|---|
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ | 4 |
| 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся | 4 |
| 1.2 Направления воспитания | 9 |
| 1.3 Целевые ориентиры воспитания | 10 |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ | 17 |
| 2.1 Уклад профессиональной образовательной организации, реализующей программы СПО | 17 |
| 2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности | 38 |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ | 51 |
| 3.1 Кадровое обеспечение | 51 |
| 3.2 Нормативно-методическое обеспечение | 52 |
| 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особымиобразовательными потребностями | 55 |
| 3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся | 55 |
| 3.5 Анализ воспитательного процесса | 59 |
| Приложение 1 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2025 – 2029 годы | 64 |

# ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ

| | |
|---|---|
| ОК | Общие компетенции |
| ЛР | Личностные результаты реализации программы воспитания – комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме. |
| ПОО | Профессиональная образовательная организация |
| ППССЗ | Программы подготовки специалистов среднего звена |
| ФГОС СПО | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования |
| ГБПОУ ЮЭТ | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южноуральский энергетический техникум» |
| ЮГО | Южноуральский городской округ |
| ПДН МО МВД РФ «Южноуральский» | Отделение по делам несовершеннолетних Межмуниципального отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации «Южноуральский» |
| КДН и ЗП ЮГО | Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Южноуральского городского округа |
| ДООП | Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы |
| РДДМ | Российское движение детей и молодежи «Движение первых» |
| ССТВ | Служба содействию трудоустройства выпускников ГБПОУ ЮЭТ |
| ССК | Студенческий спортивный клуб |
| СНО | Студенческое научное общество |
| ПЦК | Предметно – цикловая комиссия |

# РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

## 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Рабочая программа воспитания является частью основной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, далее – ППКРС) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южноуральский энергетический техникум» (далее ГБПОУ ЮЭТ). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Актуальность программы обусловлена необходимостью воспитания молодежи. Многие молодые люди оказываются перед выбором, какие ценности, какие идеалы принять, и долг взрослых помочь им сделать правильный выбор. Определение ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям является важным, поскольку помогает адаптироваться к изменившимся условиям. Педагогический коллектив призван координировать совместные усилия семьи и общественности по формированию комплекса социально-значимых и профессионально-личностных качеств будущего специалиста.

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Программа воспитательной работы техникума призвана:

– реализовать программы адаптации студентов первого курса, программы по формированию здорового образа жизни, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания;

– создать социально-психологическую службу техникума для поддержки и социальной защиты обучающихся;

– совершенствовать систему студенческого самоуправления;

– увеличить количество объединений дополнительного обучения по общеобразовательным программам профессиональной, гражданско-патриотической, культурно- творческой, спортивной направленностей;

– мотивировать обучающихся к активному участию в мероприятиях различного уровня по основным направлениям воспитательной работы;

– улучшить систему поощрения обучающихся за достижения в учебной и внеучебной деятельности;

– активизировать работу с родителями (законными представителями).

Воспитание обучающихся является неотъемлемой частью процесса образования и профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника образовательной организации.

Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы в образовательной организации осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

– Конституция Российской Федерации (с изменениями);

– Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

– Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474

– «О Национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года;

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304 -ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный закон от 19.08.2003 г. № 347-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный закон от 23 июня 2016г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;

– Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 N 127-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изменениями и дополнениями);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля2000 г. № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;

– Распоряжение министерства просвещения российской федерации от 30 апреля 2021 г. р-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020

г. №2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Основ государственной молодёжной политики РФ на период до 2030 года»;

– Письмо Министерства науки и высшего образования от 28.07.2020 «Методические рекомендации для педагогических работников по проведению в образовательных организациях высшего и среднего образования профилактических мероприятий по вопросам противодействия распространению террористической идеологии среди иностранных студентов, прибывших для обучения в Российскую Федерацию»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– Примерный календарный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год (утв. Министерством просвещения РФ 11 августа 2023 г. N АБ-211/06вн);

– Письмо Министерства просвещения РФ от 24.07.2021 N 05-995 «Об использовании сетевой формы при реализации образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (разработана ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»);

– Постановление Правительства Челябинской области от 29.12.2017 № 756-П «Об утверждении государственной программы Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области на 2018–2025 годы»;

– Федеральный закон № 181-ФЗ от 24.11.1995 года «О социальной защите инвалидов»;

– Федеральный закон № 120-ФЗ от 21.05.1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» (ред.от 24.04.2020);

– Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

– Закон Челябинской области от 30.08.2013 № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (принят постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29.08.2013 № 1543);

– Постановление Правительства Челябинской области от 29.12.2017 года №756П «О государственной программе Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области»;

– Постановление Правительства Челябинской области от 28.10.2022 № 600-П «О прогнозе социально-экономического развития Челябинской области на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов»;

– решение Собрания депутатов Южноуральского городского округа от

10.09.2019 № 541 «Об утверждении Стратегии экономического развития Южноуральского городского округа Челябинской области до 2035 года»;

– постановление Администрации Южноуральского городского округа от 28.12.2024 год № 711 «Об утверждении муниципальной программы «Создание условий для устойчивого экономического развития Южноуральского городского округа на 2025-2026 годы»;

– Постановление Законодательного собрания Челябинской области от 31.01.2019 г. №1748 «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Челябинской области на период до 2035 года»;

– Устав ГБПОУ ЮЭТ;

– Программа развития ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум» на 2024 –2028 годы;

– Нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

– Локальные акты «ГБПОУ ЮЭТ».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

– усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

– приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

– подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность

за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Воспитательный процесс в образовательной организации направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил; и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества; закону и правопорядку; человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; природе и окружающей среде.

Воспитательная работа определяет долговременные стратегические цели и задачи, конечную модель личности выпускника, основные принципы и направления воспитания с целью практической реализации этой модели. Воспитательная работа с обучающимися в образовательной организации ведется во время учебных занятий, во время подготовки и проведения разнообразных по форме и содержанию мероприятий, используя лучшие традиции образовательной организации. Воспитательная и внеурочная работа с обучающимися направлена на создание условий для развития духовности, оказание им помощи жизненного самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, личностной самореализации.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на принципах и традициях профессионального воспитания:

– принцип гуманистической направленности и целостности, обеспечивающий системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов;

– принцип разнообразия и единства (непротиворечивости) воспитательных стратегий и технологий, воспитательных проектов, форм, средств, мероприятий;

– принцип индивидуализации в воспитании (свободный выбор обучающимся видов и сфер деятельности, возможность свободного самоопределения и самореализации личности в процессе деятельности);

– принцип личностно и социально-значимой деятельности обучающихся;

– принцип творческой активности, ориентация на личностные интересы;

– принцип активной гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви и бережного отношения к окружающему миру, Родине, семье, культурным традициям в условиях многонационального государства;

– принцип поддерживающих отношений (сотрудничество, диалогическое воспитание);

– принцип практико-деятельностной основы воспитательного процесса.

Гибкость воспитательного процесса в образовательной организации как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия формирования у

обучающихся лидерских качеств, развития творческого потенциала, формирования общих компетенций на основе усвоения обучающимися социально значимых знаний, сформированного отношения к общественным ценностям и приобретения опыта социально-значимого поведения в процессе разнообразной деятельности.

### 1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания по профессии 43.01.09 Повар, кондитер реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

**гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

**патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и её культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

**духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

**эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**физическое воспитание -** формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

**профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

**экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого- направленной деятельности;

**ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

– выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

– использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

– планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

– эффективно взаимодействовать в коллективе, команде (ОК 04);

– осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в

том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционногоповедения (ОК 06);

– содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

– использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

| **Вариантные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику по профессии 43.01.09 Повар, кондитер** |
|---|
| **Гражданское воспитание** |
| Понимающий профессиональное значение профессии 43.01.09 Повар, кондитер для социально-экономического и научно-технологического развития страны.<br>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.<br>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания<br>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.<br>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.<br>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.<br>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).<br>Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации. |
| **Патриотическое воспитание** |
| Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию 43.01.09 Повар, кондитер. |

| |
|---|
| Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.<br>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.<br>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.<br>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. |
| **Духовно- нравственное воспитание** |
| Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии 43.01.09 Повар, кондитер, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.<br>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального конфессионального самоопределения.<br>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.<br>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.<br>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности. |
| **Эстетическое воспитание** |
| Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.<br>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.<br>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критическиоценивать это влияние.<br>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.<br>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды. |

| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| --- |
| Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.<br>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.<br>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.<br>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.<br>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.<br>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| **Профессионально- трудовое воспитание** |
| Принимающий знания о нормах выбранной профессии 43.01.09 Повар, кондитер, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.<br>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.<br>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.<br>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.<br>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире. |

| |
|---|
| Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.<br>Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.<br>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе. |
| **Экологическое воспитание** |
| Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.<br>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.<br>Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин по профессии 43.01.09 Повар, кондитер для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.<br>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми. |
| **Ценности научного познания** |
| Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.<br>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.<br>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.<br>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.<br>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.<br>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач |

профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

**Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;

– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;

– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии 43.01.09 Повар, кондитер;

– организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области сферы общественного питания по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;

*Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО:*

| |
|---|
| организация и проведение мероприятий; |
| реализация проектов по развитию научно-исследовательской деятельности студентов ЮЭТ «Мы – будущее России»; |
| реализация проекта «Олимпиадное движение» по общеобразовательной и профессиональной подготовке: подготовка и проведение внутриучрежденческой олимпиады по общеобразовательным дисциплинам строительной отрасли; подготовка участников и организация участия в областных, региональных, всероссийских и олимпиадах по учебным дисциплинам строительной отрасли; подготовка и проведение внутриучрежденческого конкурса «Лучший по специальности»; подготовка участников и организация участия в олимпиадах профессионального мастерства профессиональных конкурсах по компетенциям укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм; |
| участие в территориальном, областном этапах технической олимпиады «ТРИЗ»; |
| участие во внутриучрежденческом, муниципальном, областном конкурсе ученических и студенческих научно – исследовательских работ, научно – практических конференциях; |
| обучение по ДООП профессиональной направленности профессии 43.01.09 Повар, кондитер; |
| предметные недели по специальности профессии 43.01.09 Повар, кондитер. |

**Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

– организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся и самореализации в выбранной профессии 43.01.09 Повар, кондитер;

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности профессии 43.01.09 Повар, кондитер;

– сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера;

– организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям (законным представителям) и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

– проведение внеурочных информационных проектов «Разговоры о важном» (еженедельно по понедельникам), «Россия – мои горизонты» (еженедельно по четвергам);

– участие в торжественной церемонии подъёма и спуска государственного флага РФ (еженедельно по понедельникам/субботам);

– планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований с обучающимися в группе.

*Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО:*

участие в церемонии награждения и поощрения лучших студентов за особые успехи в учебной и внеурочной деятельности по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (торжественные линейки по поднятию Флага РФ; чествование участников Регионального Чемпионата «Профессионалы»; торжественная линейка ко Дню Знаний; итоговые родительские собрания; собрания первичного отделения «Движение Первых»; торжественное вручение дипломов о СПО);

**Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий:

– определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставников и наставляемых, разработка приказа;

– содействие осознанному выбору оптимальной образовательной

траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (обучающихся с ОВЗ и инвалидов; одаренных; обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;

– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;

– формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;

– оказание психологической и профессиональной поддержки обучающимся (обучающиеся из числа группы «риска»; дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей; обучающихся, родители которых принимают участие в специальной военной операции) в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

– организация индивидуальной профилактической работы педагогов-наставников с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении»;

– формирование у обучающихся ценностных отношений к закону, правовым нормам и правовому поведению, обеспечивающему развитие представлений, понятий и умений в области права и правового поведения.

– определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

– привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

*Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО:*

| |
|---|
| разработка и внедрение программы наставничества «Путь к успеху»; |
| реализация Всероссийского проекта «Классные встречи» с педагогами – наставниками профессии 43.01.09 Повар, кондитер; |
| вовлечение обучающихся, состоящих на профилактическом учете в субъектах профилактики, в социально-значимую деятельность (конкурсы, волонтерские акции и другие) через наставническую деятельность; |

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

– встречи с известными представителями по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;

– круглые столы, просветительские мероприятия по профессии 43.01.09

Повар, кондитер;

– общие для профессиональной образовательной организации: праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением профессионального образования, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

– социальные, профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной направленности;

– организация тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности).

*Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО:*

| Мероприятия первичного отделения Движения Первых |
|---|
| Традиционные мероприятия техникума: открытие Доски Почета; чествование лучших студентов по профессии 43.01.09 Повар, кондитер; награждение лучших студентов и родителей на итоговом родительском собрании, Дне энергетика |

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

– организация для обучающихся музейно- выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, профессиональной образовательной организации в комнате трудовой и боевой Славы;

– размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта народов России, объектов природного и культурного наследия; предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной строительной сферы;

– организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

– оформление и обновление «информационных стендов» и «выставочных объектов», содержащих новостную информацию позитивного профессионального, гражданско- патриотического, духовно-нравственного содержания по профессии 43.01.09 Повар, кондитер; размещение фотографий лучших студентов на доску Почета;

– размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации, реализующей программы СПО;

– совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации, реализующей программы СПО (флаг, гимн, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

– проведение классных встреч с известными людьми, выпускниками, добившимися высоких достижений;

– разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе ГБПОУ ЮЭТ, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

*Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО:*

| |
|---|
| Организация передвижных выставок Государственного исторического музея Южного Урала |
| Организация Стены Памяти (Бессмертный полк) |
| Организация Стены памяти выпускников – участников СВО |

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, чествование трудовых династий сварочной отрасли;

– организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией техникума в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия через Совет родителей;

– родительские собрания, проведение обучающих занятий по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания.

*Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО:*

| |
|---|
| Привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности по профессии 43.01.09 Повар, кондитер |
| Привлечение родителей студентов по профессии 43.01.09 Повар, кондитер к |

| |
|---|
| деятельности первичного отделения Движения первых |

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

– организация деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией 43.01.09 Повар, кондитер;

– вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации, реализующей программы СПО, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские имолодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– организацию работы по развитию у обучающихся навыков самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

– поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, реализующей программы СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, профилактики правонарушений, девиаций.

*Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО:*

| |
|---|
| Реализация профилактической программы употребления ПАВ «ЮЭТ – Территория трезвости» среди подростков и молодежи по профессии 43.01.09 Повар, кондитер |
| Реализация мероприятий профилактического клуба «Правоведы» по методическим материалам общественной организации «Здоровая Россия – общее дело» для студентов по профессии 43.01.09 Повар, кондитер |

**Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает следующие формы:

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию 43.01.09 Повар, кондитер;

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии 43.01.09 Повар, кондитер;

– участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении производственных и преддипломных практик, профориентационных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Дни открытых дверей, Дни карьеры, ярмарки вакансий, конференции по итогам производственной практики, производственные экскурсии, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

– реализация социальных проектов по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами, организациями-партнёрами сферы общественного питания.

*Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО:*

| |
|---|
| участие работодателей в согласовании учебно-планирующей документации и разработке профессиональных образовательных программ СПО техникума по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, обеспечивают реализацию ФГОС СПО, с учетом потребностей как муниципального, так и регионального рынка труда работодателей, и образовательных интересов и запросов обучающихся |
| совместная разработка Программ по учебной и производственной практикам по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, реализующимся в соответствии ФГОС СПО с учетом пожеланий социальных партнеров |
| принимают активное участие в согласовании Контрольных цифр приема по профессии 43.01.09 Повар, кондитер |
| привлечение специалистов сферы общественного питания города и Увельского района для реализации профессиональных модулей ОПОП по профессии 43.01.09 Повар, кондитер в качестве преподавателя |
| оформление информационных стендов в учебных кабинетах с различными рубриками, которые обеспечивают систематическую и многофункциональную связь студентов с предприятием – партнером. |

| |
|---|
| стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения по профессии 43.01.09 Повар, кондитер |
| приглашение на родительские собрания в группы 3 – 4 курса специалистов городского Центра занятости населения, кадровых служб с целью освещения вопросов кадровой политики города, проблем трудоустройства выпускников |
| материальное стимулирование обучающихся во время обучения обучающихся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер дополнительной стипендией от предприятия; во время прохождения производственной практики выплачивается заработная плата; по окончанию обучения с учетом запроса работодателя присваивается дополнительная квалификация |
| Реализация Программы наставничества обучающихся «Вместе к успеху» (целевая модель наставничества «студент-работодатель») в рамках мини – проектов:<br>1. «активный профессионал – равнодушный потребитель» - мотивационная и профессиональная поддержка с системным развитием коммуникативных и профессиональных навыков;<br>2. «успешный профессионал – студент, выбирающий профессию» – краткосрочное взаимодействие, в процессе которого наставник представляет студенту возможности и перспективы конкретного места работы;<br>3. «коллега – будущий коллега» – совместная работа по развитию проекта, в процессе которой наставляемый делится креативными идеями, а сам наставник выполняет роль организатора и куратора;<br>4. «работодатель – будущий сотрудник» – профессиональная поддержка в формате стажировки, направленная на адаптацию на рабочем месте и последующее трудоустройство. |
| формирование тематики курсовых и дипломных работ по профессии 43.01.09 Повар, кондитер осуществляется с учетом требований работодателей, современного состояния и перспективы воплощения новейших технологий, перспектив модернизации и технического перевооружения предприятий; привлечение специалистов для руководства курсовыми и дипломными проектами студентов |
| привлечение для участия в ГИА в качестве членов государственной экзаменационной комиссий по профессии 43.01.09 Повар, кондитер |
| участие работодателей в подготовке к Чемпионату профессионального мастерства по компетенциям укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм |
| организация проведения занятий по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе сферы общественного питания |
| трудоустройство выпускников на базы ведущих предприятия социальных партнеров отрасли общественного питания Челябинской области |

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

– участие в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;

– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;

– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;

– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;

– организация клубов профессиональной направленности по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;

– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи;

– циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

– экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

– использование обучающимися интернет ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

– консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

*Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО:*

| |
|---|
| всероссийский проект «Классные встречи» с работодателями, успешными выпускниками |
| реализация проекта «Студенческие отряды» на базе ведущих предприятий – работодателей |

**Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления и молодежных инициатив обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

– организацию и деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся), избранных обучающимися;

– развитие в техникуме различных молодежных инициатив по раскрытию личностного, творческого и профессионального потенциала обучающихся, подготовке обучающихся к самостоятельной социально-продуктивной деятельности в современном мире, содействию их профессиональному становлению;

– представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, реализующей программы СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, защита законных интересов, прав обучающихся;

– поддержка деловой активности и творческой самореализации студентов по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, через обеспечение необходимых условий для личностного, творческого и профессионального развития;

– включение в социально-значимую общественную деятельность студенчества, участие в реализации модели наставничества «студент- студент»;

– сотрудничество с общественными организациями и органами власти по решению проблем студенчества и молодежи;

– развитие мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации через организацию добровольческой (волонтерской) деятельности.

– участие представителей органов самоуправления обучающихся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания.

*Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО:*

| |
|---|
| Реализация самоуправления в студенческом общежитии |

**Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ».**

Реализация воспитательного потенциала основных мероприятий модуля предусматривает:

– вовлечение обучающихся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер в реализацию спортивно- массовых мероприятий, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;

– участие в соревнованиях внутриучрежденческого, муниципального, зонального и областного уровней по различным видам спорта согласно Комплексного плана спартакиады по ППКРС, муниципального плана спортивных мероприятий Южноуральского городского округа;

– вовлечение обучающихся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них устойчивого интереса к укреплению здоровья;

*Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО:*

| |
|---|
| организация деятельности спортивных секций в рамках программы деятельности студенческого спортивного клуба «ЮЭТ» (регистрация в Едином |

| |
|---|
| Всероссийском реестре ССК 29.12.2022г № - РФ 74-1512) |
| развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни через реализацию студенческого профилактического клуба «Здоровая Россия – общее дело» |
| заключение договоров ГПХ со специалистами в области спорта для организации спортивных секций для обучающихся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер |

**Дополнительный модуль «Студенческие общественные объединения»**

Реализация воспитательного потенциала студенческих общественных объединений предусматривает организацию работы студенческих общественных организаций.

*Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО:*

| Наименование объединения | Документ/ локальный акт | Цель функционирования объединения |
|---|---|---|
| Студенческий спортивный клуб (ССК) | Регистрация в Едином Всероссийском реестре ССК 29.12.2022г., № - РФ 74-1512 | Деятельность направлена на вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, студенческим массовым спортом; формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций Челябинской в области физической культуры и спорта. В сферу деятельности ССК входит организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, подготовка и формирование сборных команд по видам спорта, участие в соревнованиях разных уровней (муниципального, зонального, регионального), пропаганда основных идей физической культуры, спорта и здорового образа жизни. |
| Первичное отделение «Движение первых» | Приказ № 83/1 от 03.02.2023г. | Деятельность первичного отделения РДДМ строится в интеграции с деятельностью студенческого самоуправления техникума. Первичное отделение состоит из участников-несовершеннолетних обучающихся и участников-наставников (совершеннолетние обучающиеся, педагоги). В мероприятиях РДДМ могут принимать участие все обучающиеся техникума независимо от членства в организации. Для участия во Всероссийских проектах достаточно регистрации на сайте РДДМ. На уровне техникума первичное отделение решает следующие задачи:<br>1. Содержательные: организация мероприятий по направлению деятельности |

| | | |
|---|---|---|
| | | РДДМ; организация и проведение всероссийских Дней единых действий; организация участия участников РДДМ в мероприятиях отделения РДДМ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях.<br>2. Организационные: ведение реестра участников первичного отделения РДДМ; стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДДМ; составление отчетной и аналитической документации.<br>3. Информационные: проведение информационной кампании о деятельности РДДМ в СМИ; организация работы в социальных сетях; организация работы с потенциальными участниками РДДМ; информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДДМ.<br>4. Личностно-ориентированные: раскрытие творческого потенциала участников РДДМ; создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования; формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.<br>Деятельность первичного отделения РДДМ осуществляется по направлениям:<br>1.Образование и знания (содействие в освоении образовательной программы)<br>2. Наука и технологии (организация научно-исследовательской деятельности, развитие технического творчества).<br>3.Труд и профессия (помощь в профессиональном самоопределении).<br>4.Культура и искусство (участие в тематических музыкальных и художественных мероприятиях).<br>5. Волонтерство (организация волонтерских отрядов).<br>6.Патриотизм (организация и участие в различных исторических, патриотических мероприятиях).<br>7.Спорт (вовлечение в спортивные секции, организация соревнований).<br>8.Здоровый образ жизни (организация мероприятий по популяризации спорта, правильного питания, отказа от вредных привычек).<br>9. Медиа и коммуникации (мероприятия, посвященные журналистики и коммуникации между участниками).<br>10.Дипломатия и международные |

| | | |
|---|---|---|
| | | отношения. (мероприятия, посвященные изучению других культур, верований, народов и стран).<br>11.Экология и охрана природы. (добровольные «субботники», экологическое просвещение)<br>12.Туризм и путешествие (организация групповых туристических туров). |
| Волонтерский отряд «Добрый Урал» | Приказ № 791/1 от 20.12.2022 г. | Цель функционирования волонтерского отряда – это участие в общественно-полезных делах, организация деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.<br>Направления добровольческой деятельности:<br>1. Патриотическое воспитание.<br>2. Профилактическое направление.<br>3. Социальное патронирование.<br>4. Экологическое направление.<br>5. Спортивное направление.<br>6. Событийное направление.<br>7. Культурное направление. |
| Клуб «Студенческий музей» | Приказ № 265/1 от 18.09.2015 г. «Об организации деятельности Комнаты боевой и трудовой Славы» | Реализация воспитательного потенциала студенческого музея предусматривает:<br>- на индивидуальном уровне – проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного наследия техникума;<br>- на уровне учебной группы – организацию и проведение музейных уроков, подготовку и проведение классных часов на базе музейной комнаты с использованием материалов музея;<br>- на уровне техникума – организация и проведение воспитательных мероприятий, посвященных памятным датам в истории техникума, города и страны;<br>- на уровне «вне техникума» - организация и проведение воспитательных мероприятий,<br>посвященных памятным датам в истории, участие в конкурсах различных уровней, проведение экскурсионных программ в рамках сетевого взаимодействия с Государственным историческим музеем Южного Урала |
| Студенческий молодежный медиацентр на базе энергетического | Приказ № 142/1 от 27.02.2023, Положение о Медиацентре, | Создан с целью повышения медиаграмотности студентов и их медиаобразования, создания медиаконтента силами самих студентов для системного |

| | | |
|---|---|---|
| отделения | протокол № 2 от 25.02.2023г . | освещения социально значимых событий студенческой жизни в учебной и внеурочной деятельности, создание условий для реализации творческого потенциала молодежи. |
| Студенческий клуб «Правоведы» | Программа студенческого клуба «Правоведы» | Деятельность студенческого клуба «Правоведы» направлена на профилактику курения, алкоголизма, наркомании и проводится с вовлечением волонтеров из молодежной среды по принципу «сверстник-сверстнику». Деятельность клуба заключается в проведении интерактивных занятий просмотром и последующим коллективным обсуждением профилактических образовательных фильмов общероссийской общественной организации «Общее дело». Занятия проводит группа волонтеров старших курсов по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения для обучающихся 1-2 курсов при условии предварительной подготовки с кураторами «Общего дела» и педагогом-психологом. |
| Студенческий стройотряд на базе предприятия – партнера ПО «ФОРЭНЕРГО», АО «УВЕЛКА РЕСУРС» | Договор гражданско-правового характера | Студенческий стройотряд является формой трудового воспитания молодежи, это объединение студентов, а также преподавателей – наставников, добровольно изъявивших желание в период летних каникул работать на предприятиях социальных парнеров. Производственная деятельность молодежно-студенческого отряда осуществляется на основе договора на выполнение работ, регламентирующего обязательства сторон, заключивших договор. В процессе работы обучающиеся овладеют не только профессиональными компетенциями, которые им помогут и в дальнейшем освоении образовательной программы, но и получить возможность первоначального трудового опыта с последующим трудоустройством. |

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1Кадровое обеспечение

Для реализация рабочей программы воспитания ПОО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию

воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора и советников директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагога-психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения, руководитель физвоспитания, воспитатели общежития.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Также привлекаются сотрудники техникума, иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий, в том числе на условиях договоров гражданско-правового характера.

К реализации программы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер привлекаются председатели методической комиссии дисциплин сферы общественного питания и сотрудники техникума, так же иные лица, обеспечивающие работу дополнительных объединений, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Основные критерии и направления развития кадрового обеспечения образовательного процесса, принятые в техникуме, состоят в следующем:

– образовательный процесс осуществляет квалифицированный коллектив педагогов соответствующего образования, опыта и мастерства;

– штат методического объединения дисциплин сферы общественного питания представлен преподавателями с профильным образованием, имеющими опыт работы в реализации инноваций и обеспечения высокого качества подготовки специалистов;

– к образовательному процессу привлекаются ведущие специалисты предприятий – социальных партнеров техникума.

Партнерами техникума в области воспитательной работы являются:

– Администрация Южноуральского городского округа;

– Межмуниципальный отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации «Южноуральский», «Увельский»;

– Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации ЮГО Южноуральского городского округа и Увельского муниципального района;

– Муниципальное учреждение здравоохранения «Южноуральская центральная городская больница»;

– Управление культуры, спорта, туризма, семейной и молодежной политики ЮГО;

– Комплексный центр социальной защиты населения ЮГО;

– Отдел опеки и попечительства ЮГО и Увельского района;

– Служба занятости населения ЮГО и Увельского района;

– Общественные организации ЮГО: Молодая гвардия партии «Единая Россия», Молодежный совет, Городской Совет ветеранов, Совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов;

– Областной центр диагностики и консультирования г.Челябинск;
– Центральная городская библиотека ЮГО;
– Государственный исторический музей Южного Урала;
– Городской краеведческий музей;
– Комплексный центр социальной защиты ЮГО;
– Военный комиссариат г.Южноуральска;
– Воинский гарнизон УПРУН В/Ч 45123-2 Увельского района Челябинской области;
– Челябинское региональное отделение общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России»;
– Общественная организация сохранения и утверждения трезвости «Трезвый Южноуральск»;
– Челябинское региональное отделение общероссийской общественной организации в области здоровьесбережения нации «Общее дело»;
– Главное Управление по контролю за оборотом наркотиков МВД РФ по Челябинской области;
– ГБУЗ «Увельская районная больница»;
– Областной центр по профилактике инфекционных заболеваний и ВИЧ-инфекции г.Челябинска;
– Благотворительная организация «Защити детей от наркотиков» г.Челябинска;
– Министерство экологии Челябинской области;
– Городской парк культуры и отдыха;
– Городской дом культуры ЮГО;
– Городской дом Кино ЮГО;
– Пенсионный фонд г. Южноуральска;
– Предприятия малого и среднего предпринимательства ЮГО и Увельского района.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Основным документом, задающим направления, принципы и подходы воспитательной деятельности в техникуме является рабочая программа воспитания, как обязательная часть образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ «ЮЭТ».

Рабочая программа воспитания разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, студенческого совета, родительского совета); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные

практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальнымипартнёрами.

Таблица 13 – Нормативно-правовая база ГБПОУ ЮЭТ

| Название локального нормативного акта, регламентирующего направление деятельности | Дата принятия акта | Дата введения акта |
|---|---|---|
| Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южноуральский энергетический техникум» | Протокол конференции ГБПОУ ЮЭТ № 5 от 09.06.2015г | Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 15.09.2015г № 01/2594 |
| Программа развития ГБПОУ ЮЭТ на 2024-2028 гг. | Декабрь 2023г | |
| Положение о воспитательной службе в ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум» | Протокол Совета учреждения ГБПОУ ЮЭТ № 5 от 08.04.2021г | Приказ директора ГБПОУ ЮЭТ № 220 от 09.04.2021г |
| Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся | Протокол Совета учреждения ГБПОУ ЮЭТ № 1 от 06.09.2020г | Приказ ГБПОУ ЮЭТ № 347 от 07.09.2020г |
| Положение о педагогическом работнике, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися учебной группы | Протокол Совета учреждения ГБПОУ ЮЭТ № 4 от 30.06.2020г | Приказ директора ГБПОУ ЮЭТ № № 267 от 06.07.2020г |
| Положение о выявлении и учете отдельных категорий обучающихся, нуждающихся в социальной поддержке | Протокол Совета учреждения ГБПОУ ЮЭТ № 4 от 30.06.2020г | Приказ директора ГБПОУ ЮЭТ № № 276 от 06.07.2020г |
| Положение о дистанционном обучении в кружках и секциях | Протокол Совета учреждения ГБПОУ ЮЭТ № 4 от 30.06.2020г | Приказ директора ГБПОУ ЮЭТ № № 276 от 06.07.2020г |
| Положение о порядке обеспечения питанием обучающихся | Протокол Совета учреждения ГБПОУ ЮЭТ № 4 от 30.06.2020г | Приказ директора ГБПОУ ЮЭТ № № 77 от 06.07.2020г |
| Положение о совете профилактики правонарушений среди студентов | Протокол Совета учреждения ГБПОУ ЮЭТ № 4 от 30.06.2020г | Приказ директора ГБПОУ ЮЭТ № № 77 от 06.07.2020г |
| Положение о совете родителей (законных представителей) | Протокол Совета учреждения ГБПОУ ЮЭТ № 4 от 30.06.2020г | Приказ директора ГБПОУ ЮЭТ № № 77 от 06.07.2020г |
| Положение о порядке применения к | Протокол Совета | Приказ директора |

| | | |
|---|---|---|
| обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания | учреждения ГБПОУ ЮЭТ № 4 от 30.06.2020г | ГБПОУ ЮЭТ № № 77 от 06.07.2020г |
| Положение о правилах поведения обучающихся | Протокол Совета учреждения ГБПОУ ЮЭТ № 4 от 30.06.2020г | Приказ директора ГБПОУ ЮЭТ № № 77 от 06.07.2020г |
| Положение о стипендиальной комиссии в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южноуральский энергетический техникум» | Протокол Совета учреждения ГБПОУ ЮЭТ № 4 от 30.06.2020г | Приказ директора ГБПОУ ЮЭТ № № 77 от 06.07.2020г |
| Положение о проведении областных олимпиад профессионального мастерства студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования | Протокол Совета учреждения ГБПОУ ЮЭТ № 16 от 10.12.2018г | Приказ директора ГБПОУ ЮЭТ №54 от 13.12.2018г |
| Положение о виртуальной Доске Почёта | Протокол Совета учреждения ГБПОУ ЮЭТ № 1 от 12.02.2021г | Приказ директора ГБПОУ ЮЭТ №77 от 14.02.2020г |
| Положение об общежитии | Приказ директора ГБПОУ ЮЭТ №4 от 30.06.2020г | Приказ директора ГБПОУ ЮЭТ № 206 от 06.02.2020г |
| Порядок пользования библиотекой, информационными ресурсами, услугами учебных и социально-бытовых подразделений учреждения | Протокол Совета учреждения ГБПОУ ЮЭТ № 9 от 29.08.2016г | Приказ директора ГБПОУ ЮЭТ от 29.08.2016г |
| Положение о проведении областных олимпиад профессионального мастерства студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования | Протокол Совета учреждения ГБПОУ ЮЭТ № 16 от 10.12.2018г | Приказ директора ГБПОУ ЮЭТ № № 541 от 13.12.2018г |
| Положение о студенческом совете | Протокол Совета учреждения ГБПОУ ЮЭТ № 4 от 30.06.2020г | Приказ директора ГБПОУ ЮЭТ № 276 от 06.07.2020г |
| Положение о дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум» | Протокол Совета учреждения ГБПОУ ЮЭТ № 5 от 02.04.2021г | Приказ директора ГБПОУ ЮЭТ № 51 от 05.04.2021г |
| Положение о научно-исследовательской, исследовательской, творческой деятельности студентов | Протокол Совета учреждения ГБПОУ ЮЭТ № 1 от 12.02.2021г | Приказ директора ГБПОУ ЮЭТ №77 от 14.02.2020г |
| Положение о наставничестве обучающихся в ГБПОУ «ЮЭТ» | Протокол Совета учреждения ГБПОУ ЮЭТ № 4 от 19.01.2021г | Приказ директора ГБПОУ ЮЭТ №3 от 22.01.2021г |

### 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Реализация рабочей программы воспитания по профессии 43.01.09 Повар, кондитер предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по профессии 43.01.09 Повар, кондитер организован сбор сведений о данных лицах и обеспечен их систематический учет на всех этапах: поступление в техникум, в период обучения, трудоустройство после окончания учебного заведения.

Наличие в штате сотрудников техникума должностей, обеспечивающих их комплексное сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в период обучения: педагога- психолога, социального педагога.

В техникуме уделяется особое внимание организации дополнительной подготовки педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека.

### 3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе,

соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях законных представителей обучающихся, представителей родительского сообщества, сторонних организаций, их статусных представителей.

**Виды и условия награждения**

Благодарственным письмом директора награждаются:

– обучающиеся 1- 4 курсов за конкретные достижения, связанные с успехами в учебной, физкультурно – спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой и инновационной деятельности;

– обучающиеся 1- 4 курсов, принимавшие личное участие в организации и проведении мероприятий (конкурсы, соревнования, олимпиады, смотры, выставки и т.п.), организуемых в техникуме;

– родители (законные представители) обучающегося, достигшего высоких показателей в учебной, физкультурно – спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой и инновационной деятельности;

– родители (законные представители), оказавшие большую помощь и поддержку в развитии техникума, принявшие активное участие в организации внутриучрежденческих мероприятий техникума.

На сайте образовательного учреждения https://yets.ru, в разделе «Виртуальная Доска почета» размещаются фотографии обучающихся и информация об их успехах в учебе, в муниципальных, областных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях.

Награждение Дипломом «Ступень к успеху» в рамках ежегодного торжественного приема Министром образования и науки Челябинской области за высокие достижения в учебной, профессиональной, физкультурно – спортивной, общественной, научно – исследовательской и творческой деятельности.

Награждение Дипломом в номинации «Талантливая молодежь» в рамках ежегодной торжественной церемонии «Слава Южноуральска» за высокие достижения в учебной, профессиональной, физкультурно – спортивной, общественной, научно – исследовательской и творческой деятельности;

Повышенная государственная академическая стипендия за отличные успехи в учебе, высокие достижения в профессиональной, физкультурно – спортивной, общественной, научно – исследовательской и творческой деятельности обучающимся по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих; программе подготовке специалистов среднего звена.

Стипендия Законодательного собрания Челябинской области за высокие достижения в учебной, профессиональной, физкультурно – спортивной, общественной, научно – исследовательской и творческой деятельности

обучающимся по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих; программе подготовке специалистов среднего звена.

Стипендия Правительства РФ по приоритетным направлениям подготовки модернизации и технологического развития российской экономики в соответствии с перечнем профессий, специальностей среднего профессионального образования, утверждаемым Правительством Российской Федерации студентам, проявившим выдающиеся способности в учебной, профессиональной и научно – исследовательской деятельности.

**Порядок представления к поощрению и применения мер поощрения**

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер:

– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;

– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией 43.01.09 Повар, кондитер;

– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;

– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;

– успешное освоение образовательных программ по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии), сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и другие.

Объявление благодарности за отличные успехи в учебе, высокие достижения в профессиональной, общественной, научно-технической, творческой и инновационной деятельности объявляется обучающимся 1- 4 курсов. Для награждения Благодарственным письмом директора техникума классные руководители, заместители директора по учебной, учебно – производственной, воспитательной работе предоставляют директору техникума ходатайство в произвольной форме с указанием конкретных достижений обучающихся и родителей (законных представителей).

Почетной грамотой за отличные успехи в учебной деятельности один раз в год на торжественной линейке, посвященной Дню знаний, награждаются обучающиеся 1- 4 курсов по итогам истекшего учебного года, имеющие оценку «отлично» по всем учебным дисциплинам учебного плана.

Почетной грамотой, Благодарственным письмом за успехи в профессиональной, общественной, научно – исследовательской, творческой,

спортивной деятельности награждаются обучающиеся 1- 4 курсов по решению педагогического совета, совета обучающихся, ходатайства руководителей структурных подразделений.

Размещение фотографий на Доске почета отличников учебы, призеров и победителей олимпиад, конкурсов, соревнований осуществляется один раз в год, в декабре. На основании решения совета обучающихся утверждаются кандидатуры на размещение фотографий на Доске Почета на один учебный год. Согласно приказу директора техникума обучающимся выплачивается единовременное денежное вознаграждение в размере 1000 рублей каждому.

Размещение фотографий отличников учебы, призеров и победителей олимпиад, конкурсов, соревнований на виртуальной Доске почета на официальном сайте техникума https://yets.ru осуществляется в течение учебного года на основании ходатайства руководителей структурных подразделений при наличии согласия обучающихся на обработку их персональных данных.

Награждение Дипломом «Ступень к успеху» в рамках ежегодного торжественного приема Министром образования и науки Челябинской области осуществляется один раз в год, в июне, на основании ходатайства руководителей структурных подразделений за успехи в учебной, профессиональной, общественной, научно – исследовательской, творческой, спортивной деятельности.

Награждение Дипломом в номинации «Талантливая молодежь» в рамках ежегодной торжественной церемонии «Слава Южноуральска» осуществляется один раз в год, в августе, на основании ходатайства педагогического совета, руководителей структурных подразделений за успехи в учебной, профессиональной, общественной, научно – исследовательской, творческой, спортивной деятельности.

Повышенная государственная академическая стипендия осуществляется на основании ходатайства руководителей структурных подразделений за высокие достижения в учебно – производственной (профессиональной), общественной, научно – исследовательской, культурно – массовой (творческой), спортивной деятельности обучающимся по программам среднего профессионального образования в пределах средств стипендиального фонда техникума (или в пределах имеющихся внебюджетных средств).

Стипендия Законодательного собрания Челябинской области осуществляется обучающимся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программам подготовки специалистов среднего звена один раз в год. На основании решения педагогического совета в конце учебного года утверждаются кандидатуры на награждение обучающихся за высокие достижения в учебно – производственной (профессиональной), общественной, научно – исследовательской, культурно – массовой (творческой), спортивной деятельности (копии подтверждающих документов) и им выплачивается единовременное денежное вознаграждение.

Стипендия Правительства РФ осуществляется по приоритетным направлениям подготовки модернизации и технологического развития российской экономики в соответствии с перечнем профессий, специальностей среднего

профессионального образования, утверждаемым Правительством Российской Федерации студентам 2 – 4 курсов, проявившим выдающиеся способности в учебной, профессиональной и научно – исследовательской деятельности. Отбор претендентов на назначение стипендии осуществляется в соответствии со следующими критериями:

получение обучающимся студентом по итогам промежуточной аттестации в течение семестра, предшествующего назначению стипендии, оценок «отлично» и «хорошо» при наличии не менее 50 процентов оценок «отлично» от общего количества полученных оценок;

наличие достижений в учебе, подтвержденных грамотами (другими документами) победителей и (или) призеров областных, региональных, всероссийских и международных олимпиад, творческих конкурсов, конкурсов профессионального мастерства, в течение не менее 1,5 лет, предшествующих назначению стипендии;

систематическое, в течение не менее 1,5 лет, предшествующих назначению стипендии, участие в научно-исследовательской деятельности.

Вручение Почетных грамот, Благодарственных писем происходит торжественно в обстановке широкой гласности, доводятся до сведения обучающихся и педагогических работников техникума.

Награждение ценным подарком осуществляется при наличии спонсорских средств за высокие достижения в учебно – производственной (профессиональной), общественной, научно – исследовательской, культурно – массовой (творческой), спортивной деятельности.

### 3.5 Анализ воспитательного процесса

Оценка фактических результатов реализации рабочей программы воспитания по профессии 43.01.09 Повар, кондитер осуществляется ежегодно в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации (в ходе проведения самообследования и подготовки отчета о его результатах).

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер осуществляется на основании комплекса следующих критериев:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, военно-исторических, краеведческих и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

– развитие студенческого самоуправления и деятельности студенческих общественных организаций, формирование активной жизненной позиции у обучающихся через участие в управлении ПОО.

Способы контроля за реализацией результатов рабочей программы воспитания:

– Входной контроль – диагностика способностей и интересов, обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

– Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио обучающегося; исполнение текущей отчётности.

– Итоговый контроль – итоговая оценка на основе анализа результатов воспитательной деятельности по целевым показателям программы воспитания.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы. Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвитияобучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы. Осуществляется анализ Кураторами, совместно с заместителем директора по ВР с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета техникума.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение в соответствии и индикаторами эффективности воспитательной деятельности.

Таблица - Индикаторы эффективности воспитательной деятельности

| Показатели | факт 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия профессиональной направленности, % | 79 | 82 | 85 | 90 | 100 | 100 |
| доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия гражданско-патриотической направленности, % | 80 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| доля обучающихся, охваченных научно-исследовательской деятельность, % | 13,5 | 14,0 | 14,5 | 15,0 | 15,5 | 16,0 |
| доля компетенций, заявленных для участия в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», % | 50 | 50 | 50 | 54 | 54 | 54 |
| доля победителей и призеров регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», % | 14,3 | 14,3 | 14,3 | 21,4 | 21,4 | 21,4 |
| доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в региональном Чемпионате «Абилимпикс», % | 13,0 | 13,0 | 13,0 | 13,0 | 13,0 | 13,0 |
| доля олимпиад профессионального мастерства, входящих в Календарь областных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся ПОО, % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| доля победителей и призеров | 33 | 33 | 40 | 40 | 50 | 50 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| областных олимпиад профессионального мастерства, % | | | | | | |
| доля обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах (за исключением конкурсов профессионального мастерства), % | 30 | 30,5 | 31 | 31,5 | 32 | 32 |
| доля обучающихся являющихся призерами, победителями конкурсов (за исключением конкурсов профессионального мастерства), % | 33 | 34 | 35 | 35 | 35 | 35 |
| доля обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, % | 80 | 81 | 82 | 82 | 82 | 82 |
| доля обучающихся, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования, в период освоения основной профессиональной образовательной программы, % | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| доля обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, % | 53 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| доля обучающихся, успешно прошедших Всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам общеобразовательного цикла, от общего числа обучающихся, проходивших ВПР, % | 70 | 70 | 72 | 72 | 72 | 74 |
| доля обучающихся, успешно прошедших ГИА (на оценку «хорошо» и «отлично»), % | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 5 |
| доля обучающихся, охваченных региональной моделью наставничества, % | 65 | 67 | 69 | 71 | 73 | 5 |
| доля выпускников, трудоустроенных по полученным специальностям от общего количества выпускников, % | 67 | 70 | 72 | 73 | 74 | 5 |
| доля трудоустроенных выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, от общей численности выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, за вычетом продолживших обучение выпускников, % | 70 | 72 | 75 | 77 | 80 | 85 |
| доля обучающихся 1 курса, принявших участие в организованных формах летнего трудового семестра, % | 22 | 24 | 26 | 28 | 30 | 32 |
| доля обучающихся областных конкурсов спортивной, технической, научной, социальной, художественной направленности, %. | 40 | 45 | 50 | 55 | 65 | 70 |
| Доля студентов, принимающих участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проектов «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Мы Вместе», «Добро», «Молодежь», % | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 | 55 |
| Доля обучающихся, охваченных волонтерской деятельностью, % | 2 | 15 | 20 | 22 | 25 | 25 |
| Доля обучающихся, успешно сдавших нормы ГТО, % | 3 | 15 | 20 | 25 | 30 | 30 |
| Доля обучающихся, принимающих участие в спортивно-массовых внутриучрежденческих мероприятиях, % | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 80 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН, % | 1,21 | 1,11 | 1,01 | 1,01 | 1,01 | 1,0 |
| Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях профилактической направленности (уровень всероссийский, областной, муниципальный, ПОО), % | 95 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля обучающихся, зарегистрированных на платформе РДДМ, % | 30 | 40 | 50 | 50 | 55 | 55 |
| Доля студентов, охваченных Пушкинскими картами, %. | 35 | 40 | 45 | 50 | 55 | 60 |

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025-2029 годы

| Наименование мероприятия/проекта | Участники | Место проведения | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Модуль воспитательной работы |
|---|---|---|---|---|---|
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | |
| Торжественная линейка, посвященная Дню знаний | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | 02 сентября | Педагог – организатор Зав.отделениями | Модуль «Кураторство» |
| Круглый стол, классные часы, беседы «Выборы». Встреча с главой Южноуральского городского округа, депутатами Собрания депутатов | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | 02-06 сентября | Проектная группа | Модуль «Наставничество» |
| Вводный инструктаж для 1 курса. Первичный инструктаж 1 курс, (повторный 2-4 курс) по пожарной и антиисторической безопасности студентов, профилактика дистанционного мошенничества. Знакомство групп 1 курса с Правилами внутреннего распорядка, Уставом техникума и Положением о стипендиальном обеспечении, локальными актами | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | 02-06 сентября | Классные руководители 1 курса | Модуль «Кураторство» Модуль «Профилактика и безопасность» |
| Неделя безопасности | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | 02-08 сентября | Ответственный по ГО и ЧС Зам.директора по общим вопросам | Модуль «Профилактика и безопасность» |
| Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | Первая неделя сентября | Педагог – организатор Социальные педагоги | Модуль «Профилактика и безопасность» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности 8 сентября | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | Первая неделя сентября | Преподаватели русского языка и литературы | Модуль «Образовательная деятельность» |
| Практическая тренировка по отработке планов эвакуации при чрезвычайных ситуациях и террористической угрозе | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | Первая неделя сентября | Специалист по ГО и ЧС | Модуль «Профилактика и безопасность» |
| Информационно – классные часы на тему: «Мой выбор – моя профессия», «История специальности/ профессии в лицах» | Студенты 1 курса | ЮЭТ | Сентябрь | Классные руководители Мастера п/о | Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| Составление социальных паспортов учебных групп, формирование банка данных студентов: дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения; детей-инвалидов; детей из малоимущих семей; детей, чьи родственники на СВО; состоящих на профилактическом учете в ОПДН | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | Сентябрь – октябрь | Классные руководители | Модуль «Кураторство» |
| Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования по общеобразовательным общеразвивающим программам на бюджетной и внебюджетной основе | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | До 20 сентября | Классные руководители Руководители объединений ДООП | Модуль «Образовательная деятельность» |
| Формирование волонтерского отряда «Добрый Урал», первичного отделения РДДМ «Движение первых», студенческого спортивного клуба, студенческого молодежного медиацентра, гражданско-патриотического клуба «Доброе сердце», студенческого профилактического клуба «Здоровая Россия – общее дело» | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | До 20 сентября | Советники | Модуль «Студенческие общественные объединения» |
| Формирование органов студенческого самоуправления (актив учебной группы, Студенческий совет отделений, Студенческий совет студенческих общежитий) Выборы председателей структур | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | До 20 сентября | Зам.директора по ВР Классные руководители Воспитатели общежития | Модуль «Студенческое самоуправление» |
| Формирование списка «группы риска» | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | Сентябрь | Классные руководители | Модуль «Кураторство» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Социальный педагог | |
| Организация смотра – конкурса на звание «Группа года», «Лучшая комната общежития», «Лучшая секция общежития» | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | В течение года, сентябрь (итоги) | Зам.директора по ВР, зав.отделениями Студсовет (социально-бытовой сектор) | Модуль «Студенческое самоуправление» |
| Участие в Параде профессий | Студенты 2-4 курса | Городской парк | Первая декада сентября | Председатели ПЦК | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| Общие собрания в студенческих общежитиях по вопросам соблюдения правил проживания в общежитии, соблюдения административного и уголовного законодательства | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | Первая неделя сентября | Зам.директора по ВР Воспитатели общежития | Модуль «Профилактика и безопасность» |
| Участие во Всемирной экологической акции чистоты «Сделаем!» | Студенты 1-4 курса | ЮГО | 19-21 сентября | Руководитель трудового отряда | Модуль «Кураторство» |
| Единый час духовности «Голубь мира» к Международному Дню мира | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | 21 сентября | Классные руководители | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| Урок трезвости, посвященный Всероссийскому Дню Трезвости 11 сентября | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | Сентябрь | Педагог – психолог, социальные педагоги | Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ» |
| Интерактивная игра определения готовности к предпринимательской деятельности «Выбор профессии» (методика А. Пряжников) | Студенты 1 курса | ЮЭТ | Сентябрь – октябрь | Педагог – психолог Преподаватели экономических дисциплин | Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| Психологические тренинги на темы:<br>– сопротивление давлению;<br>– жизненные ценности;<br>– бесконфликтное поведение;<br>– как справиться со стрессом;<br>– умение общаться;<br>– энергетические напитки: за и против;<br>– алкоголизм и наркомания: мифы и реальность; | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | В течение учебного года | Педагог – психолог | Модуль «Профилактика и безопасность» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| – СТОП ВИЧ и СПИД;<br>– курить не модно;<br>– молодежь против наркотиков. | | | | | |
| Индивидуальное социально – психологическое консультирование студентов «группы риска» по программе «Преодоление» | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | В течение учебного года | Педагог – психолог | Модуль «Профилактика и безопасность» |
| Анкетирование и тестирование с целью изучения характерологических особенностей личности обучающихся | Студенты 1 курса | ЮЭТ | Сентябрь – ноябрь | Педагог – психолог | Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ» |
| Адаптационные тренинги Психологические тренинговые занятия по развитию коммуникативных, организаторских способностей обучающихся | Студенты 1курса | ЮЭТ | Сентябрь – октябрь | Педагог – психолог | Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| Диагностические исследования по изучению мотивации, уровня развития профессионально-личностных качеств и профессиональных способностей обучающихся (группы нового набора, выпускные группы) | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | В течение учебного года | Педагог – психолог | Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| Анкетирование студентов по степени степени воспитанности, отношения к ПАВ | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | В течение учебного года | Служба качества Студсовет (информационный сектор) | Модуль «Студенческое самоуправление» |
| Участие в областном социально- психологическом тестировании с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и ПАВ | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | Сентябрь – октябрь | Педагог – психолог | Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ» |
| Привлечение студентов к проведению профориентационной работы, организация и проведение мастер-классов для учащихся школ ЮГО и Увельского района | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | Сентябрь – ноябрь | Зам.директора по УПР | Модуль «Кураторство» |
| Праздник для первокурсников «Посвящение в студенты» | Студенты 1 курса | ЮЭТ | Сентябрь | Педагог – организатор Классные руководители | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Праздник «Посвящение в жильцы общежития» | Студенты 1 курса | ЮЭТ | Сентябрь | Воспитатели общежития | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| Участие в областном слете волонтеров «Я – доброволец!» среди студентов ПОО Челябинской области | Студенты 1-4 курса | ГБНОУ “Образовательный комплекс "Смена" | Сентябрь | Советники | Модуль «Студенческие общественные объединения» |
| Участие в отборочном этапе Регионального этапа Российской национальной премии «Студент года – 2024» | Студенты 2-4 курса | ГБНОУ “Образовательный комплекс "Смена" | Сентябрь | Советники | Модуль «Студенческое самоуправление» |
| Внутриучрежденческий фестиваль сдачи нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне» | Студенты 1-4 курса | Стадион «Центральный» ЮГО | Сентябрь | ПЦК физического воспитания и ОБЖ | Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ» |
| Онлайн – лекции специалистами Центра мониторинга социальных сетей г. Челябинска по вопросам медиа и кибербезопасности | Студенты 1 курса | ЮЭТ | Сентябрь | Педагог – психолог | Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ» |
| Участие в областном форуме студенческого самоуправления | Студенты 2-4 курса | ГБНОУ “Образовательный комплекс "Смена" | Сентябрь | Зам.директора по ВР | Модуль «Студенческое самоуправление» |
| Организация и проведение Всероссийских проверочных работ | Студенты 1 курса, студенты, завершив-шие освоение ООД | ЮЭТ | 1 семестр | Преподаватели ООД | Модуль «Образовательная деятельность» |
| Торжественная линейка по поднятию/ спуску Гос.флага РФ | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | Каждый понедельник/ субботы | Советники по воспитанию Классные руководители | Модуль «Кураторство» |
| Информационно – внеурочное занятие «Разговоры о важном» | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | Каждый понедельник | Классные руководители | Модуль «Кураторство» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Информационно – внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | Каждый четверг | Классные руководители | Модуль «Кураторство» |
| Реализация индивидуальных программ обучающихся, состоящих на учете в ОПДН | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | Постоянно | Классные руководители Социальные педагоги | Модуль «Кураторство» |
| Организация родительского чата учебной группы | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | В течение учебного года | Классные руководители | Модуль «Кураторство» |
| Формирование родительского комитета. Заседание родительского комитета | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | Не менее 1 раз в семестр | Классные руководители | Модуль «Кураторство» |
| Родительские собрания на темы:<br>– Профилактика суицидов.<br>– Профилактика самовольного ухода из семьи.<br>– Профилактика жестокости и насилия.<br>– Безопасность информационного пространства.<br>– Профилактика экстремизма и терроризма среди студентов.<br>– Профилактика асоциальных явлений в подростковой среде.<br>– Административная и уголовная ответственность подростков<br>– Организация учебно – воспитательного процесса.<br>– Итоги успеваемости обучающихся и задачи на предстоящий период. | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | В течение учебного года | Социальные педагоги Зам.директора по ВР Педагог – психолог Классные руководители | Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» |
| Организация индивидуальной работы, психологического консультирования по вопросам детско-родительских отношений | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | В течение учебного года | Классные руководители Педагог – психолог | Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» |
| Дежурство в общежитии согласно графику утром. Вечерние профилактические рейды в общежитие | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | В течение учебного года | Классные руководители | Модуль «Кураторство» |
| Выпуск тематических стенгазет и плакатов к традиционным праздникам | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | В течение учебного года | Педагог – организатор | Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |
| Посещение спектаклей, выставок, просмотр кинофильмов с последующим обсуждением на | Студенты 1-4 курса | Детская школа искусств, | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, | Модуль «Организация |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| классных часах | | Дома Культуры, Городской Дом кино | | педагог-организатор, классные руководители | предметно-пространственной среды» |
| Экскурсия в городской краеведческий музей ЮГО | Студенты 1-4 курса | Городской краеведческий музей | В течение учебного года | Преподаватели истории | Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |
| Организация тематических передвижных выставок Государственного исторического музея Южного Урала | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | В течение учебного года | Руководитель комнаты трудовой и боевой Славы | Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |
| Сбор и обработка информации о подвигах участников спецоперации | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | В течение года | Руководитель клуба Доброе сердце | Модуль «Студенческие общественные объединения» |
| Знакомство с подвигами участников спецоперации на общей линейке<br>Размещение информационных материалов «Наши Герои» на стендах учреждения | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | В течение учебного года | Руководитель комнаты трудовой и боевой Славы | Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |
| Актуализация информации на стендах в учебных кабинетах, стендах учреждения | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | В течение года | Ответственные лица | Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |
| Производственные экскурсии на предприятия работодателей, социальных партнеров | Студенты 1-4 курса | Предприятия ЮГО и Увельского района | В течение учебного года | Председатели ПЦК | Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей» |
| Внутриучрежденческий конкурс студенческих бизнес – проектов | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | В течение 1 семестра | ПЦК ЮЭТ | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| Участие в городских, областных, Всероссийских конкурсах, акциях, проектах гражданско- | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | В течение учебного года | Руководитель волонтерского | Модуль «Основные воспитательные |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| патриотической направленности | | | | отряда<br>Зам.директора по ВР | мероприятия» |
| Индивидуальное консультирование:<br>– дезадаптированных первокурсников;<br>– обучающихся слабозащищенной категории (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; инвалиды; лица с ОВЗ; студенты из малоимущих и многодетных семей);<br>– обучающихся «группы риска»;<br>– классных руководителей и преподавателей;<br>– родителей (законных представителей). | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | В течение учебного года | Педагог – психолог, социальные педагоги, зам.директора по ВР | Модуль «Профилактика и безопасность» |
| Предметные недели по специальностям и профессиям | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | По отдельному плану | Председатели ПЦК | Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| Внутриучрежденческие конференции по учебной и производственной практике | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | согласно графика практики | Руководители практик | Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| Консультации по вопросам составления эффективного резюме, самопрезентации на собеседовании, помощи в постановке карьерных целей, профориентации | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | В течение учебного года | Педагог – психолог<br>Преподаватели | Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| Семинары, тренинги, мастер – классы, бизнес – встречи, направленные на формирование предпринимательского мышления | Студенты 1-4 курса | Городской Молодежный центр «Лидер» | В течение учебного года | Зам.директора по ВР | Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| Ярмарки и фестивали специальностей и профессий | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | В течение учебного года | Заместители директора по УПР | Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| Внутриучрежденческие студенческие научно – практические конференции, олимпиады по направлениям подготовки | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | В течение учебного года | Зам.директора по МР, руководители секции СНО | Модуль «Образовательная деятельность» |
| Участие в проектных группах:<br>– помощь студентам в разработке индивидуальных бизнес-проектов; | Студенты 1-3 курса | ЮЭТ | В течение учебного года | Руководитель объединения ДООП | Модуль «Образовательная деятельность» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| – участие в круглых столах, тренингах;<br>– организация встреч студентов с представителями бизнеса ЮГО;<br>– презентация и защита бизнес-проектов студентов – выпускников в рамках демонстрационного экзамена;<br>– создание базы данных проектов студентов техникума. | | | | | |
| Реализация мероприятий студенческими объединениями согласно плана | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | В течение учебного года | Руководители объединений, Советники | Модуль «Студенческие общественные объединения» |
| Публикация в СМИ и сайте ПОО о жизни техникума и общежития | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | В течение учебного года | Зам.директора по ВР Студсовет | Модуль «Студенческое самоуправление» |
| Участие в совместных рейдах с администрацией совета общежития по проверке бытовых условий проживания и решении вопросов об улучшении бытовых условий в общежитии | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | В течение учебного года | Зам.директора по ВР Соцпедагоги Студсовет | Модуль «Студенческое самоуправление» |
| Проведение внутриучрежденческих спортивно-массовых мероприятий в рамках комплексной спартакиады техникума по отдельным видам спорта (первенство по волейболу, баскетболу, настольному теннису, лыжным гонкам, гиревому спорту, шахматам, легкой атлетике) | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | В течение учебного года | ПЦК физического воспитания и ОБЖ | Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ» |
| Участие в городских соревнованиях согласно плана отдела физкультуры, спорта и туризма администрации ЮГО | Студенты 1-4 курса | ЮГО | В течение учебного года | ПЦК физического воспитания и ОБЖ | Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ» |
| Участие в зональных соревнованиях в рамках спартакиады обучающихся ПОО Челябинской области по программам ППССЗ | Студенты 1-4 курса | г.Троицк | В течение учебного года | ПЦК физического воспитания и ОБЖ | Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ» |
| Участие в областных соревнованиях в рамках спартакиады обучающихся ПОО Челябинской области по программам ППССЗ | Студенты 1-4 курса | Г.Челябинск | В течение учебного года | ПЦК физического воспитания и ОБЖ | Модуль «Физическое воспитание. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Формирование культуры ЗОЖ» |
| Освещение мероприятий на официальной странице техникума в социальной сети «ВКонтакте», информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» ПОО | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | В течение учебного года | Медиацентр | Модуль «Студенческие общественные объединения» |
| Пополнение информационных материалов по профилактике ПАВ на сайте техникума в учебных корпусах и студенческих общежитиях | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | обновление по мере необходи-мости | Социальные педагоги Педагог – психолог | Модуль «Профилактика и безопасность» |
| Цикл бесед о здоровом образе жизни и вредных привычках | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | В течение учебного года | Соцпедагоги Педагог – психолог Классные руководители | Модуль «Профилактика и безопасность» |
| Цикл занятий инструкторами – волонтерами по профилактике социально негативных явлений в молодежной среде по программе «Общее дело – здоровая Россия», по принципу «равный – равному»<br>Тематика курса:<br>– профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;<br>– профилактика алкоголизма;<br>– никотиновая зависимость;<br>– профилактика табакокурения. | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | В течение учебного года | Зам.директора по ВР Руководитель волонтерского отряда ЮЭТ | Модуль «Профилактика и безопасность» |
| Конкурс мультимедийных презентаций по пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | В течение учебного года | Социальный педагог Педагог-психолог | Модуль «Профилактика и безопасность» |
| Интеллектуальная игра «Профилактика алкоголизма в подростковой среде» с показом видеофильмов | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | В течение учебного года | Педагог – психолог | Модуль «Профилактика и безопасность» |
| Читательские конференции, цикл бесед, направленные на пропаганду здорового образа жизни (Правовой отдел) | Студенты 1-4 курса | Центральная городская библиотека | В течение учебного года | Воспитатели общежития | Модуль «Профилактика и безопасность» |
| Методические семинары, заседания методического объединения классных руководителей по вопросам профилактики и других социально-негативных явлений в студенческой среде | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | 1 раз в семестр | Зам.директора по ВР | Модуль «Профилактика и безопасность» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Правовые лекции с привлечением сотрудников МВД РФ, ГУ МВД РФ, ОПДН, ГИБДД по профилактике незаконного употребления и оборота наркотических средств сотрудниками, противоправного поведения, профилактике экстремизма и терроризма, безопасного поведения на дорогах | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | В течение учебного года | Социальные педагоги Педагог – психолог | Модуль «Профилактика и безопасность» |
| Оформление информационных стендов по профилактике ПАВ в учебных корпусах и студенческих общежитиях | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | обновление по мере необходи-мости | Социальные педагоги Воспитатель общежития | Модуль «Профилактика и безопасность» |
| Мониторинг социальных сетей на предмет принадлежности обучающихся к опасным группам; выявления обучающихся, склонных к участию в экстремистских и террористических организациях, а также относящихся к неформальным молодежным объединениям | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ, НИЦМП г.Челябинск | Ежемесячно | Педагог – психолог | Модуль «Профилактика и безопасность» |
| Индивидуальное социально – психологическое консультирование студентов «группы риска» по программе «Преодоление» | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | В течение учебного года | Педагог – психолог | Модуль «Профилактика и безопасность» |
| Лекции по антикоррупционному просвещению обучающихся | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | В течение учебного года | Соцпедагоги Зам.директора по ВР | Модуль «Профилактика и безопасность» |
| Лекции с приглашением работников МЧС по противопожарной безопасности | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | В течение года | Соцпедагоги Зам.директора по ВР | Модуль «Профилактика и безопасность» |
| Организация работы Совета по профилактике правонарушений | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | В течение учебного года | Зав.отделениями | Модуль «Профилактика и безопасность» |
| Постановка на внутренний педагогический учет студентов, совершивших правонарушения, нарушения Устава техникума | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | В течение учебного года | Социальные педагоги | Модуль «Профилактика и безопасность» |
| Обновление видеоархива художественных и документальных фильмов по проблемам употребления ПАВ, подростковой преступности | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | В течение учебного года | Социальный педагог Педагог-психолог | Модуль «Профилактика и безопасность» |
| Заседания Студенческого совета | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | Ежемесячно | Советники Студенческий совет | Модуль «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Участие в конкурсах, фестивалях, направленных на позитивные возможности самореализации молодежи | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | В течение 1 семестра | Зам.директора по ВР Студсовет | Модуль «Студенческое самоуправление» |
| Подготовка и участие в мероприятиях для молодежи, направленных на профилактику негативных явлений в молодежной среде | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | В течение учебного года | Зам.директора по ВР Студсовет | Модуль «Студенческое самоуправление» |
| Работа органов студенческого самоуправления в заседаниях стипендиальной комиссии и Совета профилактики правонарушений | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | В течение учебного года | Зам.директора по ВР Зав.отделениями Студсовет | Модуль «Студенческое самоуправление» |
| Проведение собраний Совета общежития | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | В течение учебного года | Воспитатель Студсовет | Модуль «Студенческое самоуправление» |
| Экологическая акция по сбору использованных батареек, макулатуры | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | В течение учебного года | Классные руководители Волонтеры ЮЭТ | Модуль «Студенческое самоуправление» |
| Организация, проведение и участие в патриотических акциях | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | В течение года | Руководитель клуба Доброе сердце | Модуль «Студенческие общественные объединения» |
| Оказание волонтерской помощи в организации и проведении городских мероприятий | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | В течение учебного года | Руководитель волонтерского отряда Советники | Модуль «Студенческие общественные объединения» |
| Организация работы Школы актива | Студенты 1-4 курса | Городской Молодежный центр «Лидер» | В течение учебного года | Студсовет Советники | Модуль «Студенческие общественные объединения» |
| Проект Амбассадоры ФП «Профессионалитет» | Студенты 2-4 курса | ЮЭТ | В течение года | Амбассадоры | Модуль «Студенческие общественные объединения» |
| Проект по развитию музейного дела «Студенческий музей: изучаем историю вместе» | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | В течение учебного года | Проектная группа | Модуль «Организация предметно-пространственной |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | среды» |
| Проект Региональные проекты Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование» | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | В течение Учебного года | Проектная группа | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| Проект по благоустройству и озеленению городской среды с привлечением лиц с ОВЗ (краткое название: «Город зеленого цвета») | Студенты 1-4 курса | Территории ЮГО | В течение учебного года | Проектная группа | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| Проект экологический «Разделяйка» | Студенты 1-4 курса | Территории ЮГО | В течение учебного года | Проектная группа | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| Проект по развитию наставничества по формам: «студент – студент», «педагог – студент», «работодатель – студент» (краткое название: «Вместе к успеху») | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | В течение учебного года | Проектная группа | Модуль «Наставничество» |
| Проект «КультураОК» в рамках сетевого взаимодействия | Студенты 1-4 курса | Городской дом кино и Дом культуры | В течение учебного года | Проектная группа | Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |
| Проект «Олимпиадное движение» | Студенты 1-3 курса | ЮЭТ | В течение учебного года | Проектная группа | Модуль «Образовательная деятельность» |
| Проект «Финансовая грамотность» | Студенты 1-3 курса | ЮЭТ | В течение учебного года | Проектная группа | Модуль «Образовательная деятельность» |
| Проект по развитию научно-исследовательской деятельности студентов ЮЭТ (краткое название: «Мы – будущее России») | Студенты 1-3 курса | ЮЭТ | В течение учебного года | Проектная группа | Модуль «Образовательная деятельность» |
| Проект по развитию научно-исследовательской деятельности студентов и школьников «Шаг в будущее» | Студенты 1-3 курса | ЮЭТ | В течение учебного года | Проектная группа | Модуль «Образовательная деятельность» |
| Проект «Теория решения изобретательских задач» (краткое название: ТРИЗ) | Студенты 1-3 курса | ЮЭТ | В течение учебного года | Проектная группа | Модуль «Образовательная деятельность» |
| Проект «ССУзы – территория студенческого спорта» общероссийской молодежной общественной организации «Ассоциация студенческих спортивных | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | В течение учебного года | Проектная группа | Модуль «Физическое воспитание. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| клубов России» | | | | | Формирование культуры ЗОЖ» |
| Проект по развитию добровольческой деятельности «Студенты ЮЭТ-городу» | Студенты 1-4 курса | Территория ЮГО | В течение учебного года | Проектная группа | Модуль «Студенческие общественные объединения» |
| Проект «Здоровая Россия – общее дело» | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | В течение учебного года | Проектная группа | Модуль «Профилактика и безопасность» |
| Проект «Профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения в подростковой и молодежной среде ГБПОУ «ЮЭТ» (краткое название: «ЮЭТ –Территория Трезвости» | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | В течение учебного года | Проектная группа | Модуль «Профилактика и безопасность» |
| Всероссийский проект «Классные встречи» с работодателями, успешными выпускниками по специальности, наставниками, с представителями военно-патриотических клубов, общественных организаций ветеранов войны и труда, правоохранительных органов, со специалистами экологии, здравоохранения, спорта | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | В течение учебного года | ПЦК | Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей» |
| Всероссийские проекты «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Мы Вместе», «Добро», «Молодежь» | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | В течение учебного года | Руководители объединений, Советники | Модуль «Студенческие общественные объединения» |
| Уроки пенсионной, финансовой грамотности с приглашением представителей Пенсионного фонда Южноуральского городского округа | Студенты 1-3 курса | ЮЭТ | В течение учебного года | Преподаватели экономических дисциплин | Модуль «Образовательная деятельность» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | |
| Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | 1 октября | Педагог – организатор | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| Участие в федеральных мероприятиях «День СПО» | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | 2 октября | Зам.директора по ВР | Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей» |
| Урок памяти (день памяти политических репрессий) | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | 3 октября | Преподаватель истории | Модуль «Образовательная деятельность» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| День гражданской обороны. Отработка учебных действий по эвакуации людей в случае чрезвычайных ситуаций 4 октября | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | Первая неделя октября | Ответственный по ГО и ЧС | Модуль «Профилактика и безопасность» |
| Оформление техникума ко Дню Учителя, создание праздничной инсталляции в холле для фотосессий | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | 5 октября | Советники | Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |
| Праздничная программа ко Дню Учителя | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | 5 октября | Педагог – организатор | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| Организация Дня самоуправления | Студенты 2-4 курса | ЮЭТ | 5 октября | Педагог – организатор Зав.отделениями Студсовет | Модуль «Студенческое самоуправление» |
| День отца 15 октября | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | 15 октября | Педагог – организатор | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | 16 октября | Преподаватели экологии | Модуль «Образовательная деятельность» |
| Единый день открытых дверей в рамках ФП «Машиностроение», «Строительная отрасль» | Студенты 1 курса | ЮЭТ | 21 октября | Педагог-организатор | Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| День интернета. Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | 28-31 октября | Преподаватели информатики Педагог – психолог | Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ» |
| Мероприятия, посвященные созданию Южноуральского энергетического техникума октябрь 1952 года | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | Октябрь | Преподаватель истории Руководитель комнаты трудовой и боевой Славы | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Участие в Этнографическом диктанте | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | 3-8 ноября | Преподаватели – предметники | Модуль «Образовательная деятельность» |
| Мероприятия, посвященные Дню народного единства 4 ноября | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | Первая неделя ноября | Преподаватель истории Классные руководители | Модуль «Образовательная деятельность» |
| Участие в Экологическом диктанте | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | с 11 по 27 ноября | Преподаватели – предметники | Модуль «Образовательная деятельность» |
| Флешмоб к Международному Дню студента 12 ноября | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | 12 ноября | Студсовет | Модуль «Студенческое самоуправление» |
| Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности 16 ноября | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | Вторая неделя ноября | Руководитель волонтерского отряда | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| Участие в международном географическом диктанте | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | 19 ноября | Преподаватели – предметники | Модуль «Образовательная деятельность» |
| День начала Нюрнбергского процесса 20 ноября | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | 20 ноября | Преподаватель истории | Модуль «Образовательная деятельность» |
| Информационно-просветительские мероприятия к Всероссийскому дню правовой помощи 20 ноября | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | 20 ноября | Зам.директора по ВР | Модуль «Профилактика и безопасность» |
| Мероприятия, посвященные Дню словаря 22 ноября | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | 22 ноября | Преподаватели русского языка и литературы | Модуль «Образовательная деятельность» |
| Праздничная программа ко Дню Матери | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | Последняя суббота ноября | Педагог – организатор | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| Смотр художественной самодеятельности групп «Круто ты попал в ЮЭТ!» | Студенты 1 курса | ЮЭТ | Ноябрь | Педагог – организатор | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| Мероприятия, посвященные Дню матери:<br>– классные часы;<br>– конкурс сочинений;<br>– конкурс чтецов; | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | Последняя неделя ноября | Педагог – организатор Классные руководители | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| – фотоконкурс. | | | | Преподаватели русского языка и литературы | |
| Участие во Всероссийском дне призывника | Студенты 3-4 курса (юноши) | Военный комиссариат г. Южноуральск и Увельского района Челябинской области | Ноябрь | Зам.директора по общим вопросам | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| Участие в областном конкурсе студенческих социальных проектов | Студенты 1-4 курса | ГБНОУ “Образовательный комплекс "Смена" | Ноябрь | Преподаватели | Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| Участие в областном конкурсе молодежных проектов «Студенческая инициатива» | Студенты 1-4 курса | ГБНОУ “Образовательный комплекс "Смена" | Ноябрь | Преподаватели экономических дисциплин | Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| Знакомство с работой Службы содействия трудоустройству выпускников | Студенты 3-4 курса | ЮЭТ | Ноябрь | Руководитель службы | Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| Медицинский осмотр несовершеннолетних обучающихся. Диспансеризация совершеннолетних | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | Ноябрь | Зам.директора по ВР Зав.отделениями | Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ» |
| Проведение вакцинации обучающихся против гриппа | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | Ноябрь | Зам.директора по ВР | Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ» |
| Лекции по нравственно – половому воспитанию обучающихся | Студенты 1 курса | ЮЭТ | Ноябрь | Социальные педагоги | Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Семинар для обучающихся методистами МБУДО «ДЮЦ» г. Челябинска на тему «Формирование у обучающихся понимания информационной безопасности в мире. Пропаганда здорового образа жизни» по программам общероссийской общественной организации «Общее дело» | Студенты 1 курса | ЮЭТ | Ноябрь | Социальные педагоги Педагог – психолог | Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ» |
| Проведение педагогического консилиума по теме Адаптация первокурсников к новым условиям обучения в техникуме | Педагоги | ЮЭТ | Последняя неделя ноября | Классные руководители Зам.директора по ВР | Модуль «Кураторство» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | |
| Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом 1 декабря | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | 1 декабря | Классные руководители Социальные педагоги Волонтеры ЮЭТ | Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ» |
| Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного Солдата 3 декабря | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | Первая неделя декабря | Преподаватели истории | Модуль «Образовательная деятельность» |
| Мероприятия, посвященные Международному Дню инвалидов 3 декабря | Студенты 1-4 курса | Общество инвалидов ЮГО | Первая неделя декабря | Классные руководители Руководитель волонтерского отряда | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| Мероприятия в рамках Дня добровольца (волонтера) в России 5 декабря | Студенты 1-4 курса | Молодежный центр «Лидер» | 5 декабря | Председатель студсовета | Модуль «Студенческие общественные объединения» |
| Международный день художника 8 декабря | Студенты 1-4 курса | Детская школа искусств | 8 декабря | Советники | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества 9 декабря | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | Первая неделя декабря | Преподаватели истории | Модуль «Образовательная деятельность» |
| Мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией 9 декабря | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | Первая неделя декабря | Преподаватели экономических | Модуль «Образовательная |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | дисциплин | деятельность» |
| Мероприятия, посвященные Дню конституции в РФ 12 декабря | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | Первая декада декабря | Преподаватели истории | Модуль «Образовательная деятельность» |
| Мероприятия, посвященные Дню энергетика 22 декабря | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | Декабрь | Педагог – организатор ЦПК электротехнических дисциплин Педагог – организатор | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| Праздничная программа к Новому году | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | 25-28 декабря | Педагог – организатор | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| Оформление техникума к Новому году, создание новогодней инсталляции в холле для фотосессий, помощь в организации новогодних мероприятий | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | Декабрь | Советники | Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |
| Инструктажи со студентами:<br>- Пожарная безопасность во время зимних каникул,<br>- Осторожно, лед!<br>- Правила пользования пиротехникой,<br>- Безопасность в соцсетях. | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | Последняя неделя декабря | Классные руководители | Модуль «Кураторство» |
| Анкетирование среди обучающихся и родителей по вопросам противодействия коррупции, степени удовлетворенности образовательных услуг | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | Декабрь | Служба менеджмента качества | Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» |
| Анкетирование студентов по степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, степени воспитанности, отношения к ПАВ | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | В течение учебного года | Служба качества Студсовет (информационный сектор) | Модуль «Студенческие общественные объединения» |
| Участие во Всероссийской информационно – агитационной акции «Есть такая профессия – Родину защищать» | Студенты 4 курса | ЮЭТ | Декабрь | Зам.директора по ВР | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ЯНВАРЬ** | | | | | |
| Праздничная развлекательная программа ко Дню Российского студенчества 25 января | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | 25 января | Педагог – организатор | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| Мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста; Дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (1944) 27 января | Студенты 1 курса | ЮЭТ | 27 января | Преподаватели истории | Модуль «Образовательная деятельность» |
| Лекция по профилактике заболеваний гриппа и кори | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | Январь | Зам.директора по ВР | Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | |
| День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | 02 февраля | Преподаватели – предметники | Модуль «Образовательная деятельность» |
| День российской науки 8 февраля | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | 08 февраля | Преподаватели – предметники | Модуль «Образовательная деятельность» |
| Вечер встречи выпускников | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | Первая суббота февраля | Педагог – организатор | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| Праздничная развлекательная программа ко Дню влюбленных 14 февраля | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | 14 февраля | Педагог – организатор | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 15 февраля | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | Вторая неделя февраля | Преподаватели истории | Модуль «Образовательная деятельность» |
| Мероприятия, посвященные Международному дню родного языка 21 февраля | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | 21 февраля | Преподаватели русского языка и литературы | Модуль «Образовательная деятельность» |
| Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества 23 февраля | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | Вторая неделя февраля | Классные руководители Педагог – организатор | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества 23 февраля | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | Февраль | ПЦК физического воспитания и ОБЖ | Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ» |
| Проведение уроков, посвященных Дню воинской славы России | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | Февраль | Преподаватели истории и обществознания | Модуль «Образовательная деятельность» |
| Участие в городском конкурсе «Марафон талантов» | Студенты 1-4 курса | Молодежный центр Лидер | Февраль | Педагог – организатор | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| Встречи с выпускниками, прошедшими военную службу, и участниками специальной военной операции | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | Февраль | Классные руководители | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| Участие в городской военизированной эстафете | Студенты 1-4 курса | ФОК ЮГО | Февраль | Руководитель физвоспитания | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| Уроки мужества с приглашением представителей Совета ветеранов войны труда Вооруженных Сил и правоохранительных органов | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | Февраль | Классные руководители | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| Участие в городском музыкальном конкурсе «С песней по дорогам войны» | Студенты 1-4 курса | Дом культуры ЮГО | Февраль | Педагог – организатор | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| Участие в городском конкурсе чтецов «Храним в сердцах огонь Победы» | Студенты 1-4 курса | Дом культуры ЮГО | Февраль | Педагог – организатор | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| Участие в областной выставке декоративно – прикладного творчества «Уральский мастеровой» | Студенты 1-4 курса | ГБНОУ “Образовательный комплекс "Смена" | Февраль | Руководители ДООП | Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| Участие в областном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | Февраль | Зам.директора по ВР | Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ» |
| Участие в областном конкурсе социальной рекламы «Мир без страха» | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | Февраль | Социальные педагоги | Модуль «Физическое воспитание. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Формирование культуры ЗОЖ» |
| День здоровья | Студенты 1-4 курса | Стадион «Центральный» ЮГО | Февраль | ПЦК физического воспитания и ОБЖ | Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ» |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства (уровень техникума) | Студенты 1-4 курса | Учебные мастерские ЮЭТ | Февраль – апрель | Председатели ПЦК | Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| **МАРТ** | | | | | |
| Праздничная программа к Международному Женскому Дню | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | 07 марта | Педагог – организатор | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией 18 марта | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | Вторая декада марта | Преподаватели истории | Модуль «Образовательная деятельность» |
| Участие в городском, областном этапах Всероссийского конкурса «Шаг в будущее» | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | Март | Зам.директора по МР | Модуль «Образовательная деятельность» |
| Мероприятия, посвященные Дню православной книги 14 марта | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | Первая декада марта | Зав.библиотекой | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| Праздничная программа «Масленица – «Проводы зимы!» | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | Первая декада марта | Педагог – организатор | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| Литературная гостиная ко Дню поэзии 21 марта | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | 21 марта | Преподаватели русского языка и литературы Педагог – организатор | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| Всемирный день театра 27 марта | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | 27 марта | Педагог – организатор | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| Встреча – беседа с работниками Службы занятости населения Южноуральского городского округа по | Студенты 3-4 курса | Центр занятости населения | Март | Зам.директора по ВР, зам.директора | Модуль «Социальное партнёрство и |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| организации временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников | | | | по УПР | участие работодателей» |
| Участие в областном смотре – конкурсе музеев и комнат трудовой и боевой Славы | Студенты 1-4 курса | ГБНОУ “Образовательный комплекс "Смена" | Март | Руководитель комнаты трудовой и боевой Славы | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| Благотворительная акция «Белый цветок» | Студенты 1-4 курса | Молодежный центр Смена | Март | ПЦК | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| Единый День знаний о лесе 21 марта | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | Март | Классные руководители Преподаватели экологии | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| Участие в областном фестивале художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» (областной конкурс театрального искусства) | Студенты 1-4 курса | ГБУДО ДУМ "Магнит", г. Магнитогорск | Март – апрель | Педагог – организатор Преподаватели русского языка и литературы | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| Участие в областном фестивале художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» (областной конкурс народного искусства и фольклора) | Студенты 1-4 курса | ГБУДО ДУМ "Магнит", г. Магнитогорск | Март – апрель | Педагог – организатор Председатель ПЦК дисциплин сферы общественного питания Руководители секции НОУ | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| Участие в областном фестивале художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» (областной конкурс литературных и творческих работ) | Студенты 1-4 курса | ГБУДО ДУМ "Магнит", г. Магнитогорск | Март – апрель | Преподаватели русского языка и литературы | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| Участие в областном фестивале художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» (областной конкурс хореографического искусства) | Студенты 1-4 курса | ГБУДО ДУМ "Магнит", г. Магнитогорск | Март – апрель | Педагог – организатор | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| Участие в областном фестивале художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» (областной конкурс вокально-хорового искусства) | Студенты 1-4 курса | ГБУДО ДУМ "Магнит", г. Магнитогорск | Март – апрель | Педагог – организатор | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| Участие в региональном Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» | Студенты 3-4 курса | ГБНОУ “Образовательн | Март – апрель | Зам.директора по УПР | Модуль «Профессиональное |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ый комплекс "Смена" | | | развитие, адаптация и трудоустройство» |
| Промежуточный этап подготовки к Региональному чемпионату профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс» | Студенты 2-4 курса | ГБНОУ “Образовательный комплекс "Смена" | Март – апрель | ПЦК | Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| День открытых дверей. Вовлечение обучающихся в профориентационную работу техникума: подготовка видеоматериалов, участие в агитбригаде | Студенты 2-4 курса | ЮЭТ | Март – апрель | Руководитель Центра профориентации | Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| Участие в областных конкурсах профессионального мастерства студентов | Студенты 3-4 курса | ГБНОУ “Образовательный комплекс "Смена" | Март – апрель | Зам.директора по УПР | Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | |
| Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященный полету в космос Гагарина Ю.А.<br>12 апреля | Студенты 1-3 курса | ЮЭТ | Первая декада апреля | Преподаватели физики и астрономии | Модуль «Образовательная деятельность» |
| Декада здоровья к Всемирному дню здоровья<br>7 апреля:<br>– проведение тематических классных часов;<br>– выпуск информационных газет и буклетов;<br>– спортивные мероприятия;<br>– встреча со специалистами здравоохранения Муниципального учреждения Центральной городской больницы | Студенты 1-3 курса | ЮЭТ | Апрель | Зам.директора по ВР | Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ» |
| Участие в мероприятиях Всероссийской добровольческой акции Весенняя неделя добра | Студенты 1-3 курса | ЮЭТ | 15-23 апреля | Советники | Модуль «Студенческие общественные объединения» |
| Мероприятия в рамках Дня памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | Студенты 1-3 курса | ЮЭТ | 19 апреля | Преподаватели – предметники | Модуль «Образовательная деятельность» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Акция к Международному дню охраны памятников (уборка памятников, возложение цветов) 18 апреля | Студенты 1-3 курса | ЮЭТ | Вторая неделя апреля | Руководитель комнаты трудовой и боевой Славы | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| День российского парламентаризма 27 апреля | Студенты 1-3 курса | Администрация ЮГО | 27 апреля | Советники | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| Единый день открытых дверей в рамках ФП «Машиностроение» | Студенты 1 курса | ЮЭТ | 20 апреля | Педагог-организатор | Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| Экологические классные часы, посвященные Дню Земли 22 апреля | Студенты 1-3 курса | ЮЭТ | Апрель | Классные руководители Волонтеры ЮЭТ | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| Всероссийский открытый урок по Основам безопасности жизнедеятельности, посвящённый Дню пожарной охраны. | Студенты 1-3 курса | ЮЭТ | 30 апреля | Преподаватели ОБЖ | Модуль «Профилактика и безопасность» |
| Участие в городских мероприятиях экологической направленности | Студенты 1-3 курса | ЮГО | Апрель май | Социальные педагоги Волонтеры ЮЭТ | Модуль «Кураторство» |
| Встреча – беседа студентов с работниками городского военкомата | Студенты 1-3 курса | ЮЭТ | Апрель – май | Зав.отделениями | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| Участие в благотворительных акциях «Помощь ветеранам», «Помощь детским домам», «Чистые окна» | Студенты 1-3 курса | ЮЭТ | Апрель – июнь | Зам.директора по ВР Руководитель волонтерского отряда | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| Участие в территориальном, областном этапах технической олимпиады | Студенты 1-3 курса | ЮЭТ | Апрель | Зам.директора по МР, руководители секции НОУ | Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| Участие в фестивале народных игр:<br>– внутриучрежденческий этап;<br>– зональный этап | Студенты 1-3 курса | ЮЭТ | Апрель | ПЦК физического воспитания и ОБЖ | Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ» |
| Практическая тренировка по отработке планов эвакуации при чрезвычайных ситуациях и | Студенты 1-3 курса | ЮЭТ | Апрель | Специалист по ГО и ЧС | Модуль «Профилактика и |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| террористической угрозе | | | | | безопасность» |
| **МАЙ** | | | | | |
| Оформление техникума к 9 Мая, участие в акции Окна Победы в холле, кабинетах, студенческих общежитий | Студенты 1-3 курса | ЮЭТ | Май | Советники | Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |
| Декада, посвященная Великой Победе:<br>– встреча с представителями Городского совета ветеранов войны и труда;<br>– литературно – музыкальная композиция, посвященная Дню Победы;<br>– выставка «Стена Памяти»;<br>– конкурс чтецов к 9 Мая «Строки, опаленные войной…»<br>– урок мужества;<br>– участие в колонне Бессмертного полка и акции «Георгиевская ленточка»;<br>– участие в легкоатлетической эстафете;<br>– возложение цветов к памятнику воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны;<br>– просмотр документальных (художественных) фильмов. | Студенты 1-3 курса | ЮЭТ | Май | Зам.директора по ВР<br>Классные руководители<br>Педагог-организатор<br>Руководитель физического воспитания<br>Преподаватели русского языка и литературы | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| Мероприятия, посвященные Международному Дню семьи 15 мая | Студенты 1-3 курса | ЮЭТ | 15 мая | Педагог – организатор<br>Классные руководители | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| Мероприятия, посвященные Всемирному Дню памяти жертв СПИДа 17 мая | Студенты 1-3 курса | ЮЭТ | Май | Классные руководители<br>Социальные педагоги<br>Волонтеры ЮЭТ | Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ» |
| Международный день музеев 18 мая | Студенты 1-3 курса | ЮЭТ | Май | Руководитель комнаты | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| День детских общественных организаций России 19 мая | Студенты 1-3 курса | ЮЭТ | Май | Преподаватели – предметники | Модуль «Образовательная деятельность» |
| Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры 24 мая | Студенты 1-3 курса | ЮЭТ | Май | Преподаватели русского языка и литературы | Модуль «Образовательная деятельность» |
| Мероприятия в рамках Всемирной недели предпринимательства | Студенты 1-3 курса | ЮЭТ | 27 – 31 мая | ПЦК экономических дисциплин | Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| Мероприятия, посвященные Всемирному Дню без табака 31 мая | Студенты 1-3 курса | ЮЭТ | Май | Социальные педагоги Волонтеры ЮЭТ | Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ» |
| Встречи с работодателями с целью трудоустройства студентов на условиях временной занятости | Студенты 1-3 курса | ЮЭТ | Май – июнь | Социальные педагоги Зав.отделениями | Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей» |
| Участие в региональном отборочном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» | Студенты 2-4 курса | ГБНОУ “Образовательный комплекс "Смена" | Май | Зам.директора по УПР | Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| Участие в областном конкурсе ученических и студенческих научно – исследовательских работ | Студенты 1-3 курса | Южно-Уральский государственный технический колледж. г. Челябинск | Май | Зам.директора по МР, руководители секции НОУ | Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| Участие в областном конкурсе на лучший предпринимательский молодежный проект «Свое дело» | Студенты 1-3 курса | ЧИРПО | Май | ПЦК экономических дисциплин | Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| День карьеры для выпускников с привлечением работодателей | Студенты 3-4 курса | ЮЭТ | Май | Руководитель ССТВ | Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Лекции по нравственно – половому воспитанию обучающихся | Студенты 1 курса | ЮЭТ | Май | Социальные педагоги | Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ» |
| Лекция по соблюдению правил пожарной безопасности, профилактике лесных пожаров | Студенты 1 курса | ЮЭТ | Май | Социальные педагоги | Модуль «Профилактика и безопасность» |
| Проект «Электронное портфолио – залог карьерного продвижения» | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | Май | Проектная группа | Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| **ИЮНЬ** | | | | | |
| День защиты детей 1 июня | Студенты 1-3 курса | ЮЭТ | 1 июня | Советники | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| Акция к Всемирному дню окружающей среды 5 июня | Студенты 1-3 курса | Территория ЮГО | 5 июня | Преподаватели, Классные руководители | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| Мероприятия, посвященные Дню Русского языка – Пушкинский день России 6 июня | Студенты 1-3 курса | ЮЭТ | Первая неделя июня | Преподаватели русского языка и литературы | Модуль «Образовательная деятельность» |
| Мероприятия, посвященные Дню России 12 июня | Студенты 1-3 курса | Молодежный центр Лидер | 12 июня | Преподаватели истории | Модуль «Образовательная деятельность» |
| Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби 22 июня | Студенты 1-3 курса | Молодежный центр Лидер | 22 июня | Преподаватели истории | Модуль «Образовательная деятельность» |
| Участие в городских мероприятий ко Дню Молодежи 25 июня | Студенты 1-4 курса | ЮЭТ | 25 июня | Советники | Модуль «Студенческие общественные объединения» |
| Инструктажи в группах на период каникул. Сбор информации о летней занятости студентов | Студенты 1-3 курса | ЮЭТ | Июнь | Классные руководители | Модуль «Кураторство» |
| Торжественное вручение выпускникам дипломов о среднем профессиональном образовании, | Студенты 3-4 курса | Площадь Ленинского | 29 июня | Педагог – организатор | Модуль «Основные воспитательные |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| свидетельств о профессиональном обучении | | комсомола ЮГО | | Классные руководители | мероприятия» |
| Слет лучших студентов техникума | Студенты 1-3 курса | ЮЭТ | Июнь | Педагог – организатор | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| День здоровья | Студенты 1-3 курса | Стадион Центральный | Июнь | ПЦК физического воспитания и ОБЖ | Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ» |
| Демонстрационный экзамен, процедура ГИА | Студенты 3-4 курса | ЮЭТ | Июнь | Зам.директора по УР, УПР | Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| Участие в фестивале народных игр:<br>– областной этап. | Студенты 1-3 курса | ЮЭТ | Июнь | ПЦК физического воспитания и ОБЖ | Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ» |
| Участие в областном финале фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне» | Студенты 1-4 курса | ЧРО РОФСО "Юность России", г. Челябинск | Июнь | ПЦК физического воспитания | Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ» |
| **ИЮЛЬ** | | | | | |
| Военно – полевые сборы (юноши 3 курсов, девушки 3 курсов) | Студенты 2 курса | ЮЭТ | 01 – 06 июля | Классные руководители Зам.директора по общим вопросам | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| День любви, семьи и верности 8 июля | Студенты 1-3 курса | Городской парк | 08 июля | Советники | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| Организация временного трудоустройства несовершеннолетних обучающихся в свободное от учебы и каникулярное время через студенческий отряд | Студенты 1-3 курса | ПО «ФОРЭНЕРГО» | Июль | Социальные педагоги | Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Летний трудовой семестр (благоустройство техникума и прилегающей территории) | Студенты 1 курса | ЮЭТ | Июль | Зав.отделениями Коменданты | Модуль «Наставничество» |
| Организация работы трудового отряда ЮЭТ по озеленению территорий отделений, объектов социальной инфраструктуры ЮГО | Студенты 1-3 курса | ЮЭТ | Июль | Руководитель трудового отряда | Модуль «Студенческие общественные объединения» |
| **АВГУСТ** | | | | | |
| Организация временного трудоустройства несовершеннолетних обучающихся в свободное от учебы и каникулярное время через студенческий отряд | Студенты 1-3 курса | ПО «ФОРЭНЕРГО» | Август | Социальные педагоги | Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей» |
| Летний трудовой семестр (благоустройство техникума и прилегающей территории) | Студенты 1 курса | ЮЭТ | Август | Зав.отделениями Коменданты | Модуль «Наставничество» |
| Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню рождения г.Южноуральска 11 августа. Проведение активностей членами студсовета. Помощь волонтеров в проведении ме | Студенты 1-3 курса | Площадь Ленинского комсомола ЮГО, Городской Парк культуры | 09 августа | Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог – организатор | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Студенческие общественные объединения» |
| День физкультурника 10 августа | Студенты 1-3 курса | Стадион Центральный | 10 августа | Руководитель физвоспитания | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| День государственного флага РФ 22 августа | Студенты 1-3 курса | Площадь Ленинского комсомола ЮГО | 22 августа | Советники | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |